

# LE AREE DEL PIANO GENITORIALE

S.I.Me.F

CORSO DI FORMAZIONE INTEGRATIVO PER LA  
RIFORMA CARTABIA - 5° MODULO

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

# AUTORITA GARANTE INFANZIA E ADOLESCENZA - SETTEMBRE 2018

## LA CARTA DEI DIRITTI DEI FIGLI NELLA SEPARAZIONE DEI GENITORI

 **AGA** *Autorità garante  
per l'infanzia  
e l'adolescenza*



**1**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO DI CONTINUARE AD AMARE ED ESSERE AMATI DA ENTRAMBI I GENITORI E DI MANTENERE I LORO AFFETTI**

**6**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO CHE LE SCELTE CHE LI RIGUARDANO SIANO CONDIVISE DA ENTRAMBI I GENITORI**

**2**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO DI CONTINUARE AD ESSERE FIGLI E DI VIVERE LA LORO ETÀ**

**7**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO DI NON ESSERE COINVOLTI NEI CONFLITTI TRA GENITORI**

**3**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO DI ESSERE INFORMATI E AIUTATI A COMPRENDERE LA SEPARAZIONE DEI GENITORI**

**8**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO AL RISPETTO DEI LORO TEMPI**

**4**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO DI ESSERE ASCOLTATI E DI ESPRIMERE I LORO SENTIMENTI**

**9**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO DI ESSERE PRESERVATI DALLE QUESTIONI ECONOMICHE**

**5**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO DI NON SUBIRE PRESSIONI DA PARTE DEI GENITORI E DEI PARENTI**

**10**

**I FIGLI HANNO IL DIRITTO DI RICEVERE SPIEGAZIONI SULLE DECISIONI CHE LI RIGUARDANO**

Per saperne di più  
[www.garanteinfanzia.org](http://www.garanteinfanzia.org)



# PRINCIPIO DI BI-GENITORIALITA'

## *Equality and shared parental responsibility: the role of fathers*

La risoluzione del Consiglio d'Europa 2079/2015 invita gli Stati membri a promuovere:

- la *shared residence*, collocamento condiviso che, in seguito a separazione, prevede tempi equivalenti con ciascun genitore.
- L'adozione di **piani genitoriali** dettagliati che consentano ai genitori di sostanziare la capacità genitoriale di crescere e educare i figli nell'ambito della nuova realtà familiare generata dalla separazione.

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

*I figli hanno il diritto di continuare ad amare ed essere amati da entrambi i genitori e di mantenere il loro affetto.*

Il riconoscimento del principio di bi-genitorialità come diritto del figlio a un rapporto stabile e continuativo con entrambi i genitori è importante ma non sufficiente se non trova attuazione in relazione alle modalità della sua realizzazione;

Il **COME** realizzarlo è l'oggetto del Piano Genitoriale.

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

# IL PIANO COME PROGETTO PER IL FIGLIO

Il Piano dovrebbe contenere una prima area IDENTIFICATIVA:

- Dati anagrafici di genitori e figli
- Residenza/domicilio

Può contenere un preambolo sui principi generali della genitorialità e i bisogni/diritti dei figli:

- Miglior interesse del figlio (provvedere alle cure fisiche, esplicitare ruolo e responsabilità di ciascun genitore, minimizzare l'esposizione dei figli al conflitto genitoriale - tutelare la stabilità emotiva dei figli);
- Adattare il Piano in base a bisogni e necessità dei figli in relazione al loro stadio evolutivo;

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

# AREA DELLA FREQUENTAZIONE

## *FRAME: AFFIDAMENTO E COLLOCAMENTO*

- Frequentazione ordinaria col genitore non collocatario
- Frequentazione straordinaria durante le vacanze (chiusura scolastica estiva, Natalizia, Pasquale, ponti...)
- Definizione dei criteri per gli spostamenti (orari, mezzi di trasporto, destinazione in caso di vacanze)

# FREQUENTAZIONE ORDINARIA

	LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO	LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
MATTINA														
ACCOMPAGNO														
SCUOLA														
RIPRESA														
POMERIGGIO														
CENA														
SERA														

TEMPO DEI FIGLI: GINEVRA							M	P	DA SETTEMBRE 2024						
	LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO	LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO	
MATTINA															
ACCOMPAGNO															
SCUOLA															
RIPRESA															
POMERIGGIO															
CENA															
SERA															

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

# FREQUENTAZIONE STRAORDINARIA ESTATE

LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
giu 10	giu 11	giu 12	giu 13	giu 14	giu 15	giu 16
giu 17	giu 18	giu 19	giu 20	giu 21	giu 22	giu 23
giu 24	giu 25	giu 26	giu 27	giu 28	giu 29	giu 30
lug 1	lug 2	lug 3	lug 4	lug 5	lug 6	lug 7
lug 8	lug 9	lug 10	lug 11	lug 12	lug 13	lug 14
lug 15	lug 16	lug 17	lug 18	lug 19	lug 20	lug 21
lug 22	lug 23	lug 24	lug 25	lug 26	lug 27	lug 28
lug 29	lug 30	lug 31	ago 1	ago 2	ago 3	ago 4
ago 5	ago 6	ago 7	ago 8	ago 9	ago 10	ago 11
ago 12	ago 13	ago 14	ago 15	ago 16	ago 17	ago 18
ago 19	ago 20	ago 21	ago 22	ago 23	ago 24	ago 25
ago 26	ago 27	ago 28	ago 29	ago 30	ago 31	set 1
set 2	set 3	set 4	set 5	set 6	set 7	set 8
set 9	set 10	set 11	set 12	set 13	set 14	set 15
set 16	set 17	set 18	set 19	set 20	set 21	set 22

LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
giu 10	giu 11	giu 12	giu 13	giu 14	giu 15	giu 16
giu 17	giu 18	giu 19	giu 20	giu 21	giu 22	giu 23
giu 24	giu 25	giu 26	giu 27	giu 28	giu 29	giu 30
lug 1	lug 2	lug 3	lug 4	lug 5	lug 6	lug 7
lug 8	lug 9	lug 10	lug 11	lug 12	lug 13	lug 14
lug 15	lug 16	lug 17	lug 18	lug 19	lug 20	lug 21
lug 22	lug 23	lug 24	lug 25	lug 26	lug 27	lug 28
lug 29	lug 30	lug 31	ago 1	ago 2	ago 3	ago 4
ago 5	ago 6	ago 7	ago 8	ago 9	ago 10	ago 11
ago 12	ago 13	ago 14	ago 15	ago 16	ago 17	ago 18
ago 19	ago 20	ago 21	ago 22	ago 23	ago 24	ago 25
ago 26	ago 27	ago 28	ago 29	ago 30	ago 31	set 1
set 2	set 3	set 4	set 5	set 6	set 7	set 8
set 9	set 10	set 11	set 12	set 13	set 14	set 15
set 16	set 17	set 18	set 19	set 20	set 21	set 22

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

# FREQUENTAZIONE STRAORDINARIA

## ESEMPI

### VACANZE, PAUSE SCOLASTICHE, GIORNI FESTIVI

- Il primo novembre, festa di tutti i Santi:

I figli trascorreranno questa festa tutti gli anni con  la madre  il padre.

I figli trascorreranno questa festa con  la madre  il padre negli anni pari e con l'altro genitore negli anni dispari.

Inizio:

Al termine dell'ultimo giorno di scuola, prima delle vacanze.

Altro \_\_\_\_\_

Fine:

Il primo giorno di scuola, dopo le vacanze.

Altro \_\_\_\_\_

Giorni	Anni pari	Anni dispari	Tutti gli anni
1 Novembre			
8 Dicembre			
24 Dicembre			
25 Dicembre			
26 Dicembre			
27 Dicembre			
28 Dicembre			
29 Dicembre			
30 Dicembre			
31 Dicembre			
1 Gennaio			
2 Gennaio			
3 Gennaio			
4 Gennaio			
5 Gennaio			
6 Gennaio			
Pasqua			
Pasquetta			
25 Aprile			
1 Maggio			
2 Giugno			
Altre festività			

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

# AREA DELLA COGENITORIALITA'

- **CARE GIVER:** ruoli dei genitori e persone che si occupano dei figli.
- **Educazione-Istruzione:** accordi su religione, istruzione, scelta della scuola, attività extrascolastiche.
- **Salute:** scelte inerenti a ambito sanitario pubblico/privato, pediatra, visite mediche, problemi speciali del figlio da gestire.
- **Relazioni:** rapporti con i parenti di ciascun ramo, la presenza agli eventi significativi dei figlio, socialità dei figli.

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

# AREA DELLA COMUNICAZIONE

- **Definizione modalità di comunicazione tra genitore e figlio:** orari, media (videochiamate, e-mail, social...).
- **Definizione modalità e tempistiche nella comunicazione tra genitori per condividere informazioni relative ai figli su** SCUOLA, SALUTE-benessere, socialità, attività extrascolastiche, eventi.

# QUALCHE ESEMPIO DALL'OLANDA..

## Articolo 3 - Cura ed educazione

### Articolo 3.6 - Informazioni sulla scuola

- Il genitore che riceve le pagelle scolastiche, i bollettini, gli orari scolastici o qualsiasi altra informazione scolastica, come ad esempio informazioni su eventi o riunioni straordinarie, deve trasmetterli immediatamente all'altro genitore, se l'altro genitore non sia in grado di ricevere tali informazioni direttamente dalla scuola.
- I genitori chiederanno alla scuola di inviare informazioni a entrambi i genitori contemporaneamente. Entrambi i genitori cercheranno anche di ottenere le informazioni richieste attraverso il sito web della scuola.

### Articolo 3.9 - Comunicazioni su questioni mediche

- Per quanto riguarda le decisioni relative a questioni mediche riguardanti i figli, la regola principale è che i genitori prendano tali decisioni in consultazione congiunta.
- Se si verifica un problema medico urgente, il genitore sotto la cui autorità si trova in quel momento il figlio adotta le misure necessarie e ne informa immediatamente l'altro genitore, cioè non appena le circostanze lo consentono.

## **Articolo 5 - Genitorialità rispettosa**

Articolo 5.1 - I genitori rimangono sempre i genitori del minore. Termini come padre/madre/papà/mamma sono riservati ai genitori e non saranno utilizzati per designare altri, se non con il consenso esplicito dell'altro genitore. I messaggi riguardanti i figli o la situazione familiare o i cambiamenti che si verificano devono essere trasmessi a ciascun genitore dall'altro senza l'intervento dei figli.

Articolo 5.2 - I genitori devono trattare la posizione dell'altro con rispetto quando si rivolgono a terzi e si guarderanno da terzi che interferiscono nella genitorialità in modo negativo.

Articolo 5.3 - I genitori si sostengono a vicenda nei confronti dei figli il più possibile nel loro ruolo nei confronti dei figli, soprattutto nei momenti in cui si commettono errori o si verificano problemi.

## Articolo 6 - Altri membri della famiglia

Articolo 6.1 - Un genitore non deve ostacolare i contatti tra i figli e i familiari dell'altro genitore.

Articolo 6.2 - Dopo la morte di uno dei genitori, l'altro genitore si adopera per mantenere intatto il legame tra la famiglia del genitore defunto e i figli e per incoraggiarlo il più possibile.

# QUALCHE ESEMPIO DALLA NOSTRA STORIA

Protocollo d'intesa genitoriale..

Memorandum di accordi...

Le foto alla lavagna...

- Sezione di Mediazione Familiare La Sapienza
- Centro pubblico di Mediazione familiare Arcobaleno -  
Municipio Roma XII
- Tavolo di lavoro dei Centri pubblici di Mediazione familiare  
di Roma e Provincia

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

## ...E CHIUDO..

Le scelte e le decisioni che i genitori prendono nel corso della negoziazione dell'accordo fanno riferimento al contesto reale, attuale e concreto in cui la funzione genitoriale si coniuga con l'impegno nella quotidianità

Sulla base degli impegni che ciascun genitore si attribuisce nell'ambito dell'accordo raggiunto, dovrebbe nascere una collaborazione efficace, efficiente e funzionale per la gestione del tempo e dei bisogni-diritti dei figli che esige il costante confronto con la dimensione immediata, ma anche con la prospettiva futura.

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

# Le domande di una mediatrice

Per la presunzione di capacità genitoriale, la *forma mentis* del mediatore, solo i genitori sanno di cosa hanno bisogno....

Se il Piano non serve a quei genitori che aprono un procedimento congiunto di separazione avendo fatto un percorso di mediazione familiare, io, come mediatrice devo modificare il mio modo di lavorare con loro?

È consigliabile che sia io a introdurre argomenti che i genitori non mi portano come obiettivi?

Ma per garantire nel percorso la loro autodeterminazione gli obiettivi non devono portarli loro?

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*

**LE DOMANDE CHE VI FATE COME  
MEDIATORI..**

**Rinviamo allo spazio dedicato  
Grazie!**

*Dott.ssa Gabriella Bartolini*